

○ ○ 様

返信ありがとうございました。

研究授業の学習課題について意見を求められたのかなと思い、私の考えを書きます。5年生の授業でした。「T2の先生の解き方を考えよう。説明しよう。」でしたかね。

私なら、始めから「解き方を2つ以上考えよう」とします。「簡単な解き方を知っていれば、自分が出した答えの確かめができるからです。」という説明も付け加えます。力に応じて、一つしか考えられない子、3つ目を考えようとする子、様々だと思います。それぞれの学力に応じて、取り組むはずです。ボヤッとしている時間はないはずです。全員が一人残らず主体的に学んでいると思います。

「教科書にヒントがあるよ」と教師が付け加えても良いと思います。教科書から答えを探すこと、教科書から解き方を学ぶこと、これこそが勉強するときの基本だと思います。分からなければ教科書を見るという習慣をつけることが重要です。もしかすると今の子どもたちが大人になったときには、インターネットで調べるという習慣になっているかもしれません。教科書や書物、ウェブから答えを探す、解き方を探すという習慣をつけることはまさしく生きる力を育てていると思います。

先生方には、ぜひチャレンジしてほしいと思っています。チャレンジなくしては、力量アップにつながらないからです。