

## 隣の子に説明できるように教科書からまとめる 主体的・対話的な学びのためのささやかな取り組み～

### 1 はじめに

2019年11月28日の授業を見せてもらって感じたことです。

### 2 教科書からまとめる

主体的・対話的な学びに向けてペアを活用することに取り組んでいます。今日の授業で次のような場面がありました。

「“電力とは”、“電力を求める公式”について、隣の子に説明できるように教科書から3分間でまとめなさい。」という指示のあと、相互に説明する場面を作りました。子どもたちは熱心に隣の子に説明していました。

できるようになってきたことは、これまでの指導の成果だと思います。

### 3 おわりに

「教師が説明して黒板に書く。子どもたちはそれをノートに写す。」より、ずっと主体的・対話的な学びではないでしょうか。