

# 「おばちゃんくれた“おまじない”」の授業について

## 1 はじめに

次の2点を基本に道徳の授業を考えました。

①指導書に掲載されているねらいや発問例を活用する。

②基本的な授業展開

導入 極めて簡単にする。「今日は〇〇について考えます。」程度とする。

展開前半 読み物資料は教師による範読

発問は、資料の内容を理解するための発問、資料から考える道徳的価値について考える発問の2つとする。

展開後半 発問は、生活の振り返りから道徳的価値について考える発問1つとする。

まとめ 振り返りをする。「今日、学習したことで大切だと思うことを書きましょう。」

## 2 授業展開

(1) 教材名 おばちゃんくれた“おまじない” / (2) 主題名 働くということ

(3) 内容項目 C-(13) 勤労

(4) ねらい 働く喜びを得て自分の仕事に誇りをもつことが充実した生き方につながることを理解して、主体的に将来の生き方を考えようとする実践的意欲を育てる。

(1)～(4)は指導書より

(5) 発問内容

<資料からの発問>

発問1 p15 と 10 おばちゃんが死んだ時に大声で泣いたのは、なぜだと思いますか。

→ 道徳ノート「かんがえてみよう」に書く。

→ 班で交流する。その後、全体で交流する。

班では必ず全員が発表する。

<生活の振り返りからの発問>

発問2 仕事を続けていくために必要なことは、どんなことだと思いますか。

→ 道徳ノート「自分に+1」に書く。

→ 班で交流する。その後、全体で交流する。

班では必ず全員が発表する。

## 3 おわりに

ぜひ実践していただき、成果と課題を共有したいものです。