

道徳の授業展開（読み取りから20分、振り返りから20分）

校内で確認した表題のことについて、実践してみてどうであったかを2名の担任から、聞きいてみました。

○授業展開が明確になったことで、取り組みやすくなった。

本時のねらいである道徳的価値について、資料から読み取る。そのための主発問は一つ。：20分間
資料から読み取り、考えた道徳的価値について、これまでの自分や今の自分を振り返る。：20分間

○振り返りに時間が取れるようになったことから、主題とする道徳的価値に関わって、これまでの生活をしっかり振り返ることができるようになった。振り返りを交流した後、もう一度、自分の振り返りをする時間がとれるようになった。友だちの振り返りを聞いて、更に、自分の振り返りができた。

○自分たちの生活に関係のある内容の場合は、読み取りがしやすいが、偉人の話などの読み取り資料では、量が多いので、それに時間がかかってしまう。