

新しい道徳を目指して

～校内研修会 提案授業まとめからの一考察～

1 前回、全体研で確認したこと

- 読み物資料の提示を2回に分けない。
- 資料から道徳的価値について考える発問は1つ。
- 自分の生活を振り返ることから、道徳的価値について考えを深めることに時間をもっと割く。
- 資料から考える時間を20分間に、振り返りから考える時間を20分間としよう。
- みんなでチャレンジしよう。うまくいかなければ、みんなで考えよう。

2 次回の提案授業に向けて

(1) 読み物資料から道徳的価値について考える

- 読み物資料から読み取るのは、登場人物の心情ではない。
- 読み物資料から、本時のねらいにある道徳的価値について考え、意見交流する。

(2) 自分の生活の振り返りから道徳的価値について考える

- 本時のねらいにある道徳的価値に関わってこれまでの自分を振り返る。
- 自分の振り返りから、その道徳的価値について考える。
- 自分の振り返りについて交流する。自分の振り返りから、道徳的価値について考えたことを交流する。
- この場面の指導過程を丁寧に整えておく。