

## 三角形と四角形

### 1 ねらい

三角形と思われそうな図形でも、定義からすれば、三角形でないものがあります。四角形も同様です。定義に沿って正しく図形を選ぶことができることをねらいとしました。

### 2 実践内容

別紙1枚目を各クラスで配付しました。その他は未実施です。

### 3 実践を終えて

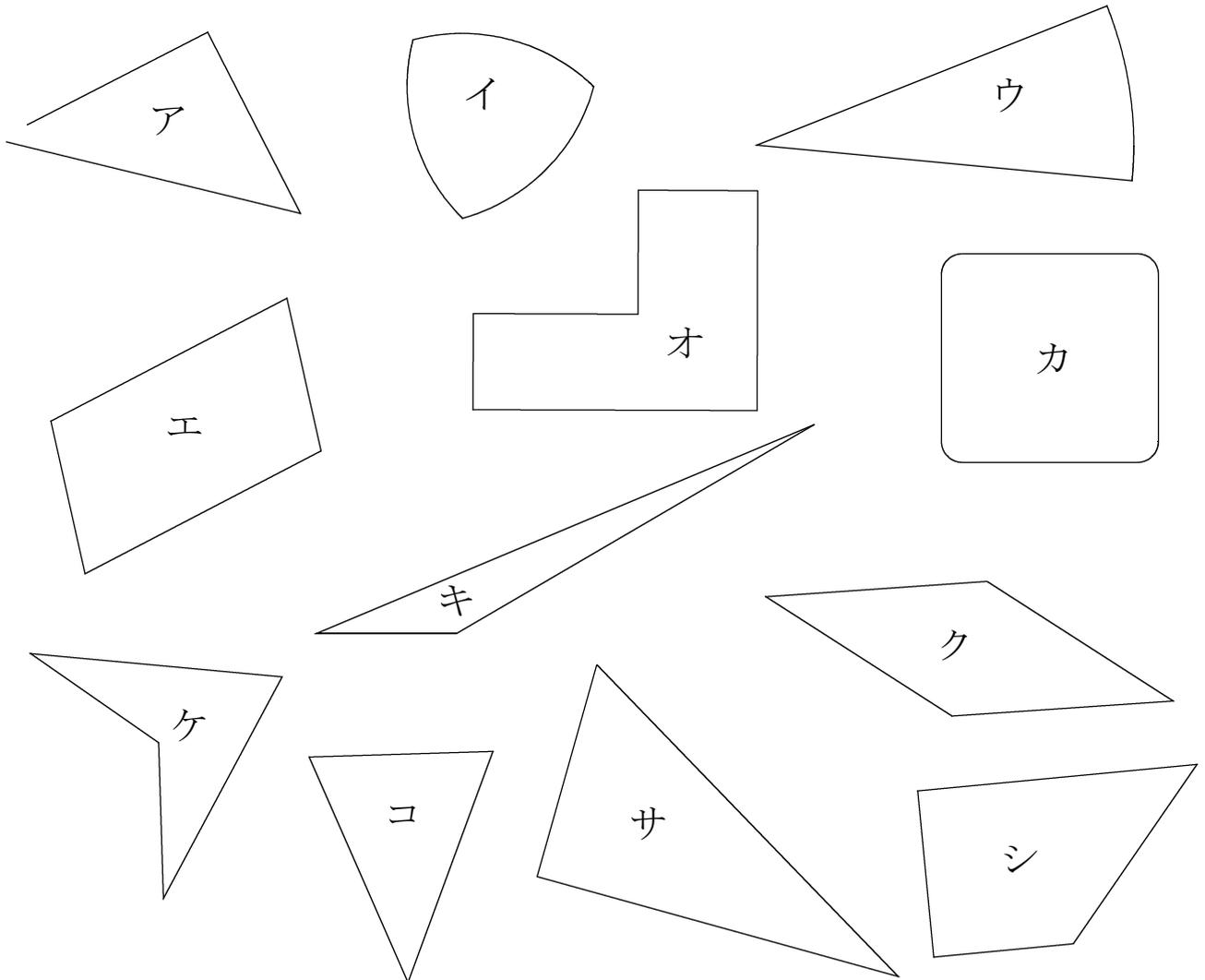
前回、5年生と6年生への挑戦状が超難問であったことから、少し優しくしました。

子どもたちが夢中になる課題は、ちょっと頑張れば解けそうな問題、解けそうで解けない問題、解き方がたくさんある問題のように感じています。

校長先生からの挑戦状

三角形とは、3本の直線で囲まれた図形です。これを踏まえて、次の質問に答えなさい。

- (1) 下の図形の中から、三角形をすべて選びなさい。 ( )
- (2) 下の図形の中から、四角形をすべて選びなさい。 ( )

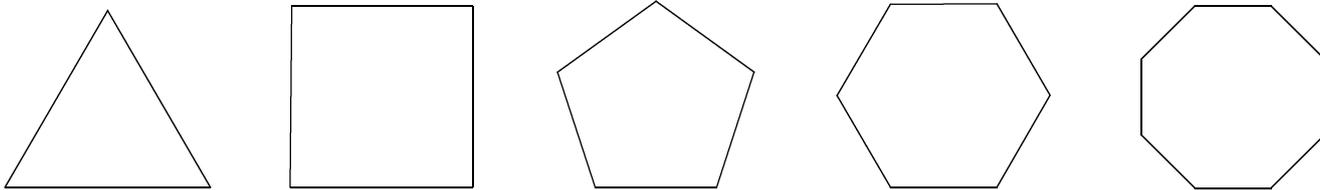


5年生・6年生へ ちょっと難しい問題 三角形と四角形

( )年( )組・名前( )

1 はじめに復習をします。

(1) 次の図形の名前を書きなさい。



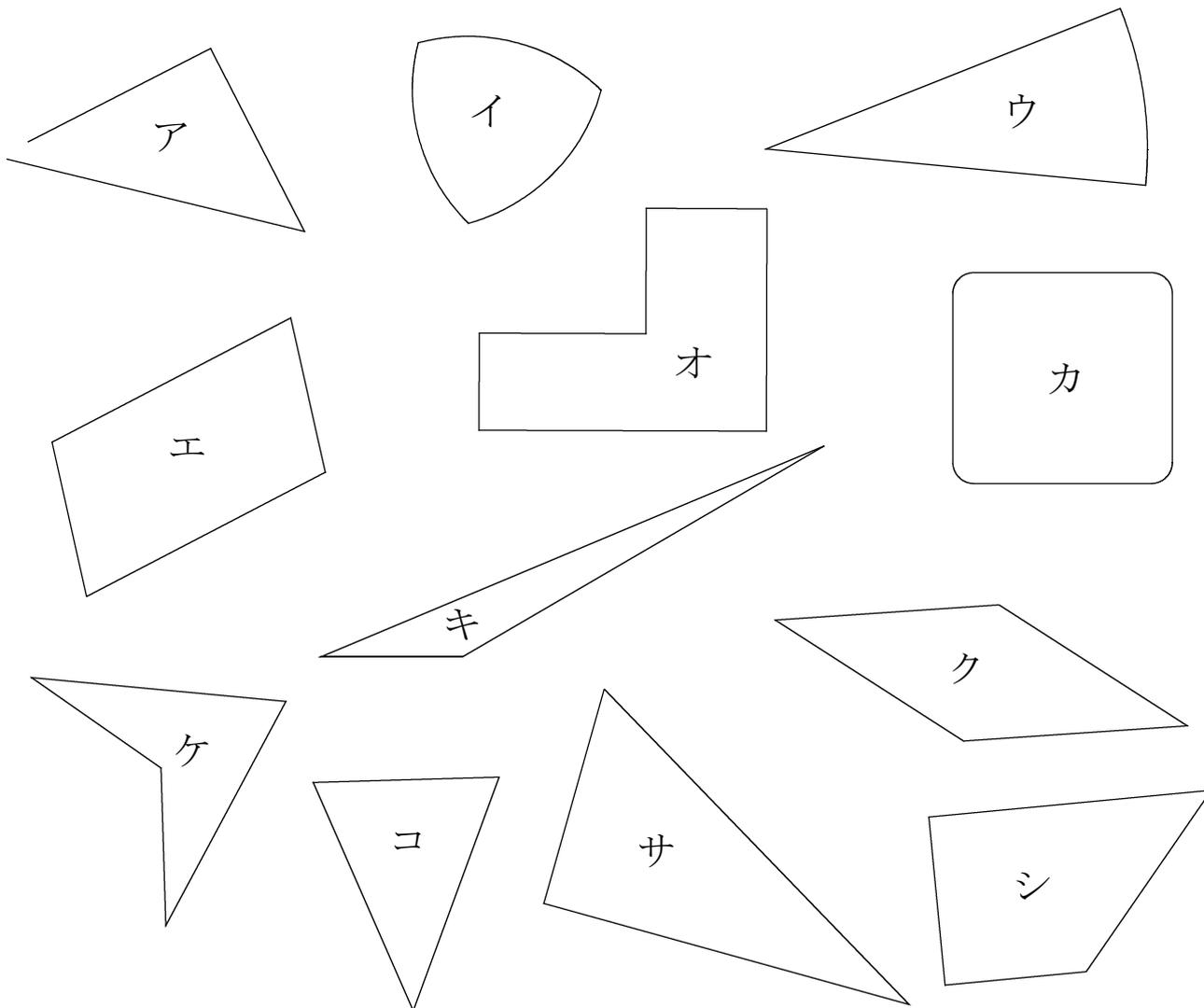
(2) 三角形とは、どんな形ですか。



2 では、ちょっと難しい問題です。

(1) 三角形をすべて選びなさい。 ( )

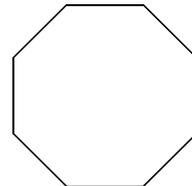
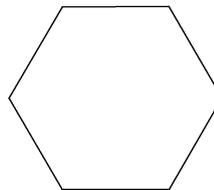
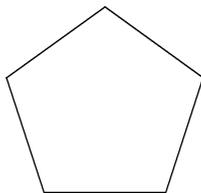
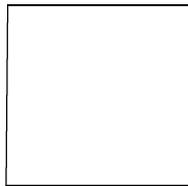
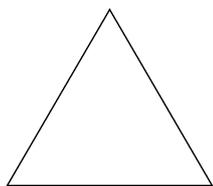
(2) 四角形をすべて選びなさい。 ( )



# 三角形と四角形

( )年( )組・名前( )

○図形の名前を書きましょう。



質問 三角形とは、どんな形ですか。

課題1 三角形をすべて選びなさい。 ( )

課題2 四角形をすべて選びなさい。 ( )

