

おおきなかず カエルはなんびきいますか ～ 数を十や百を単位としてみる ～

1 ねらい カエルの数を十や百を単位として数える。

1年生：十を単位として百までの数を数える

2年生：百を単位として千までの数を数える

2 実践内容

- | | | |
|-------------|-------|---------------------------|
| ①校長先生からの挑戦状 | 1年生 | 十の単位で数える |
| ②校長先生からの挑戦状 | 2年生1 | 復習：十の単位で数え（1年生でも使える） |
| ③校長先生からの挑戦状 | 2年生2 | 百の単位で数える |
| ④校長先生からの挑戦状 | 2年生3 | 百の単位で数える（難しい問題） |
| ⑤校長先生からの挑戦状 | 2年生九九 | 九九を使って数える |
| ⑥校長先生からの挑戦状 | 4年生以上 | 突然、自習監督となったことから、課題を作りました。 |

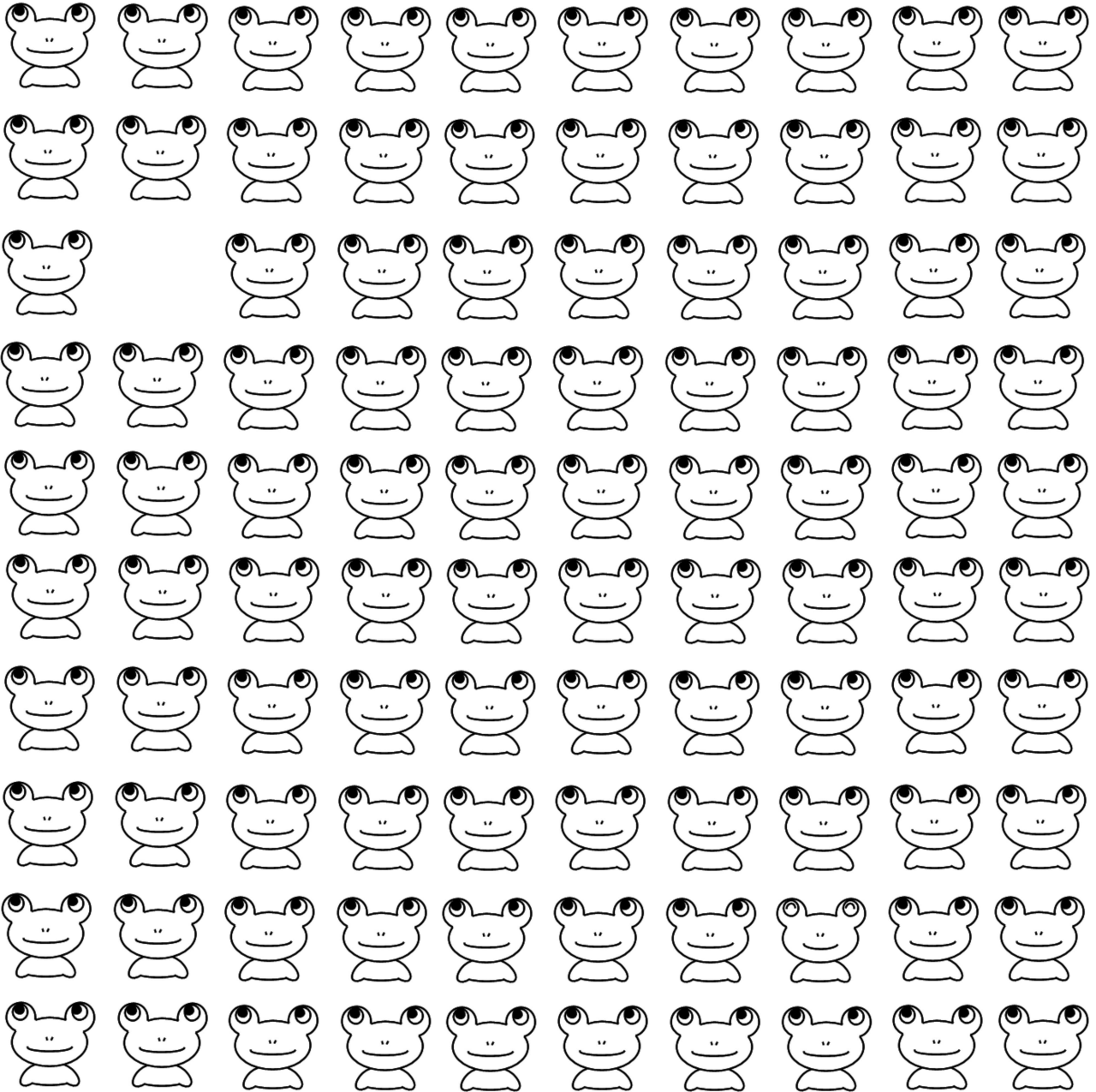
3 実践を終えて

- ①は2018年度に実践しました。①を実践したとき、たまたま教育アドバイザーが参観をしてくださって、「早くできた人は、どのように数えたかを文で書くように指示すると良かった。」とアドバイスを受けました。次回に実践するときは、ワークシートの下部に説明を書く欄を作って実践したい。
- ②～⑤までは2017年度・2018年度に実践しました。
- ⑥は2017年度に実践しました。
- 2018年度に実践したとき、担任が「カエルが たまごを うみました。ぜんぶで 何こ あるでしょう(校長先生からのちょうせんじょう)」を作って実践しました。1万を超える数です。B4サイズで作ってあったこと、数える物が「○」であること、数え方を文で書かせているところに工夫を感じました。

こうちようせんせい ちょうせんじよう
校長先生からの挑戦状

1年生のみなさんへ

なんびき
カエルはぜんぶで何匹いるかな？



1匹だけ、ちがうカエルが・・・

こたえ
答えは、() 匹

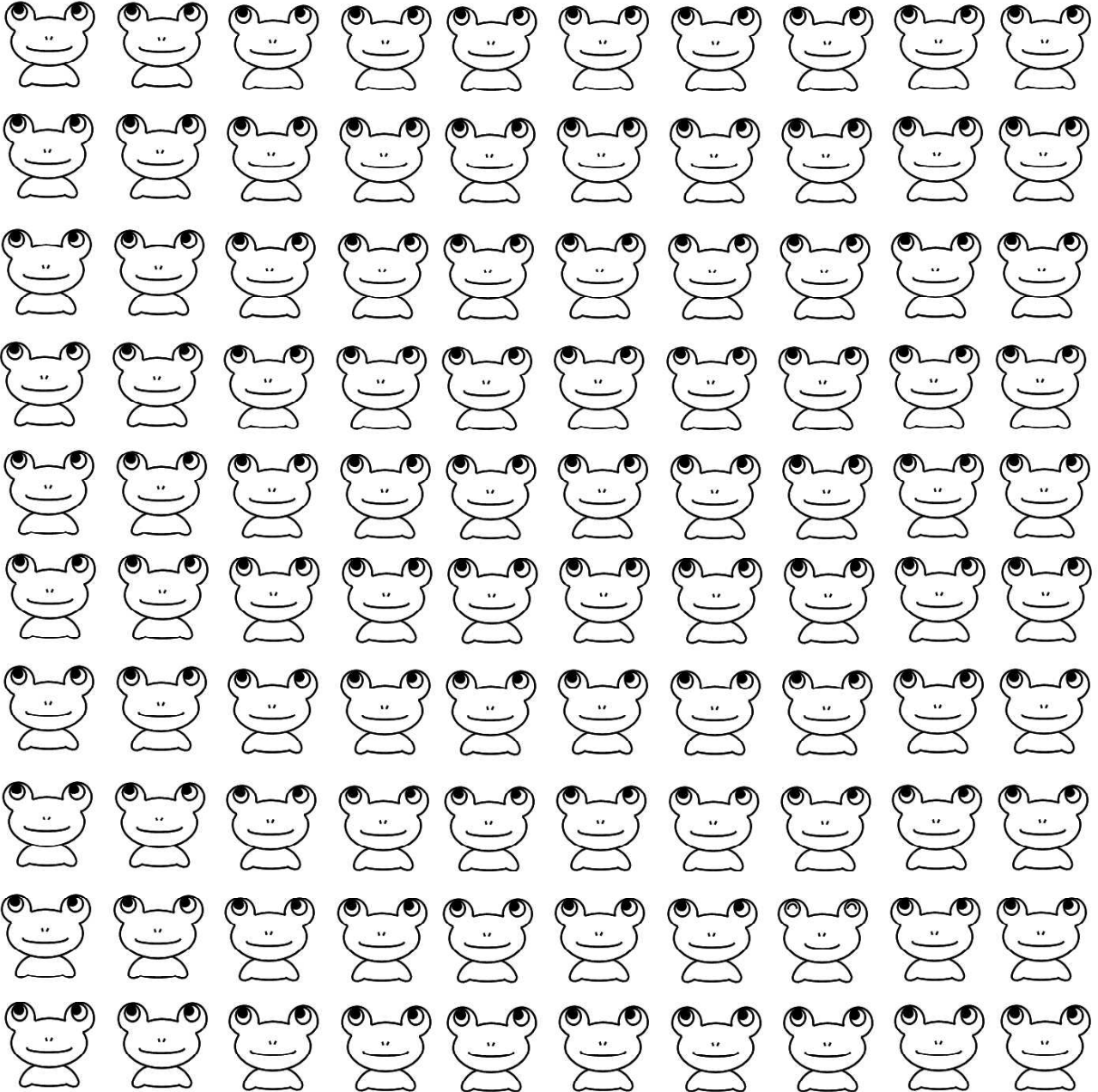
1 年 組・名前

こたえ か たんにん せんせい こうちようせんせい わた
答えを書いたら、担任の先生か、校長先生に渡してね。

こうちようせんせい ちょうせんじよう
校長先生からの挑戦状

2年生のみなさんへ

なんびき
カエルはぜんぶで何匹いるかな？



1匹だけ、ちがうカエルが・・・

こたえ
答えは、() 匹

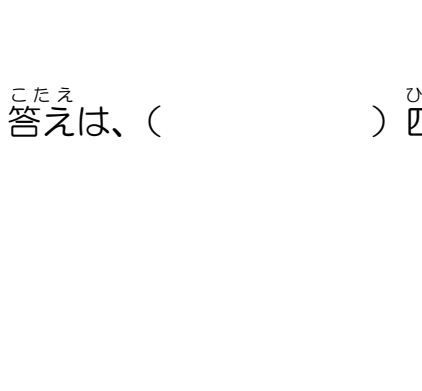
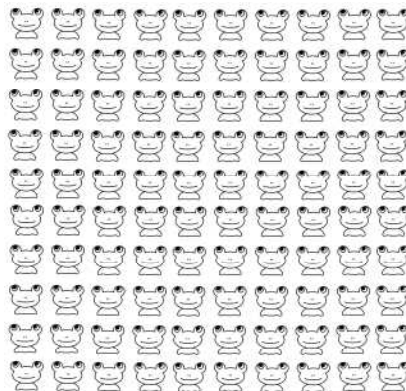
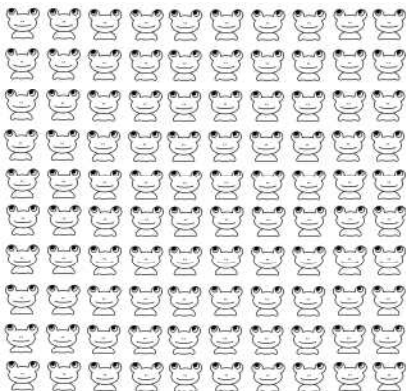
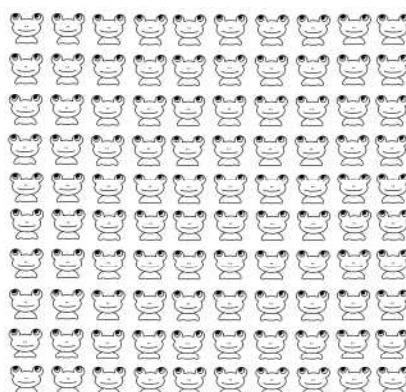
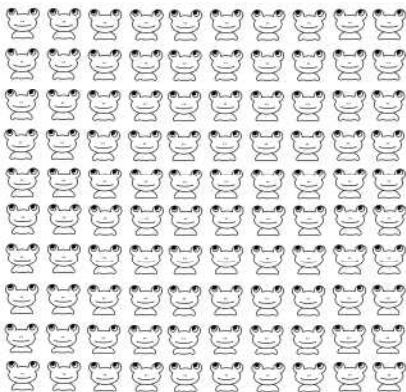
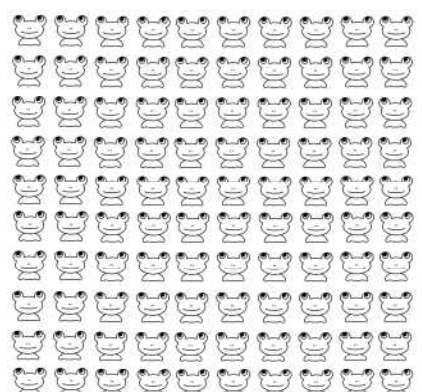
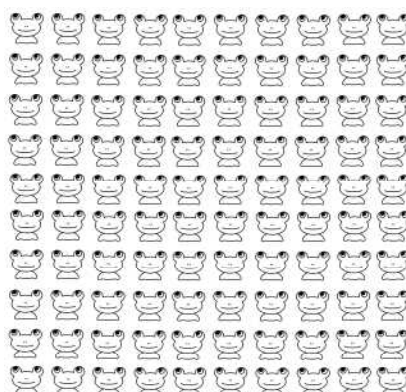
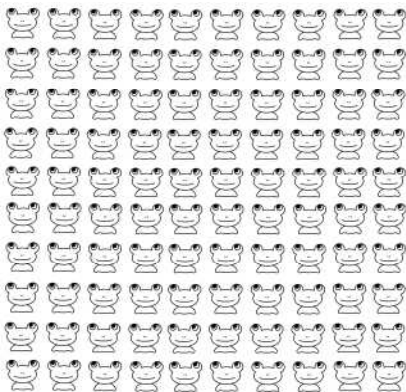
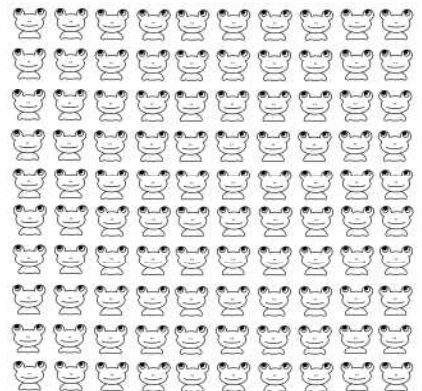
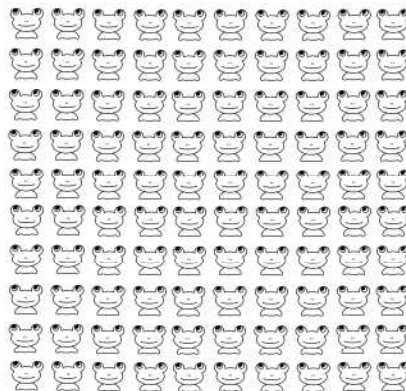
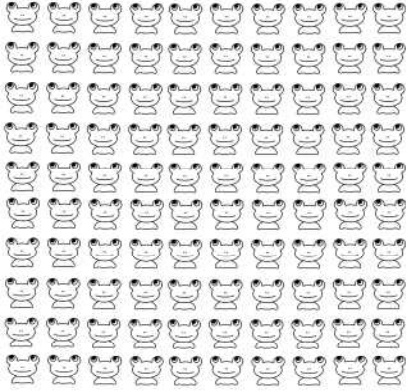
2 年 組・名前

こたえ か
答えを書いたら、担任の先生か、校長先生に渡してね。

こうちようせんせい ちようせんじよう
校長先生からの挑戦状

2年生のみなさんへ

カエルはぜんぶで何匹なんびきいるかな？



こたえ 答えは、() 匹ひき

2 年 組・名前なまえ

こたえ か 答えを書いたら、担任たんじんの先生せんせいか、校長先生こうちようせんせいに渡してね。わた

こうちようせんせい ちようせんじよう
校長先生からの挑戦状 その3

2年生のみなさんへ

カエルはぜんぶで何匹なんびきいるかな？



こたえ
答えは、() 匹ひき

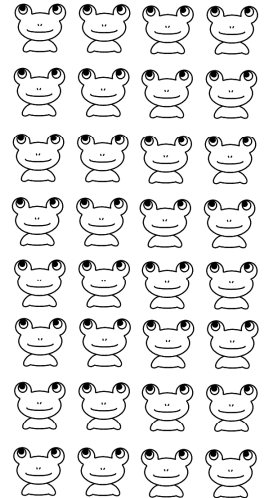
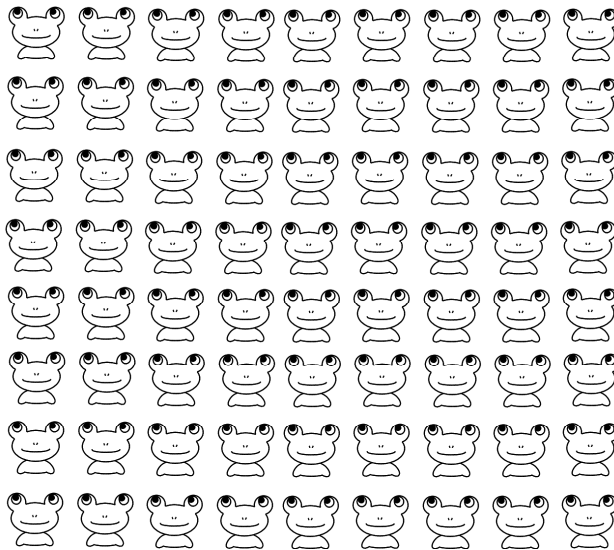
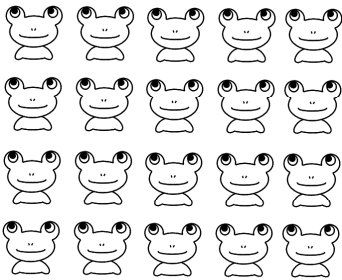
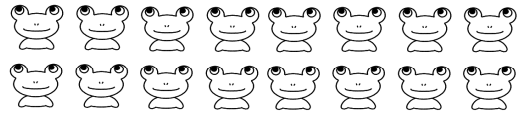
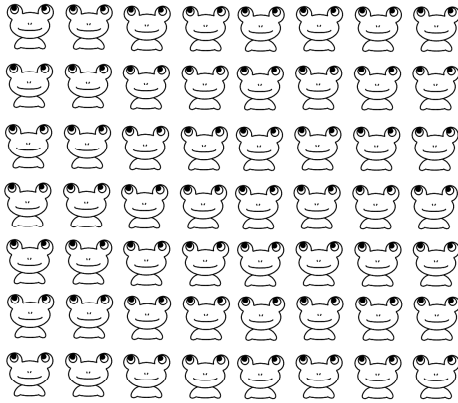
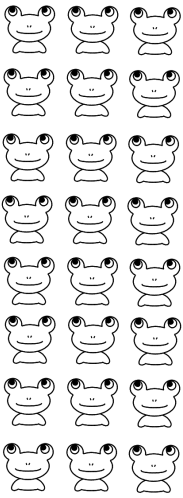
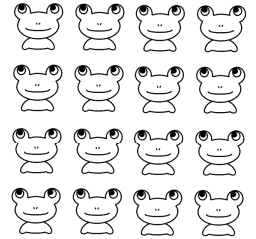
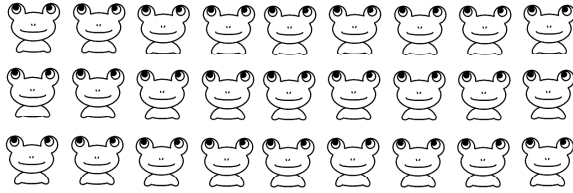
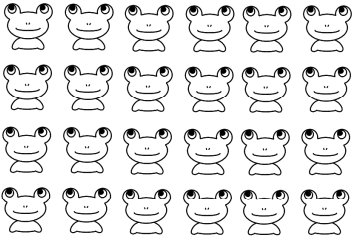
2 年 組・名前なまえ

こたえ か
答えを書いたら、担任たんにんの先生せんせいか、校長先生こうちようせんせいに渡してね。わた

こうちようせんせい ちようせんじよう
校長先生からの挑戦状

2年生のみなさんへ

カエルはぜんぶで何匹なんびきいるかな？



こたえ 答えは、() 匹ひき

2 年

組・名前なまえ

こたえ か 答えを書いたら、たんじん せんせい 担任の先生か、こうちようせんせい わた 校長先生に渡してね。

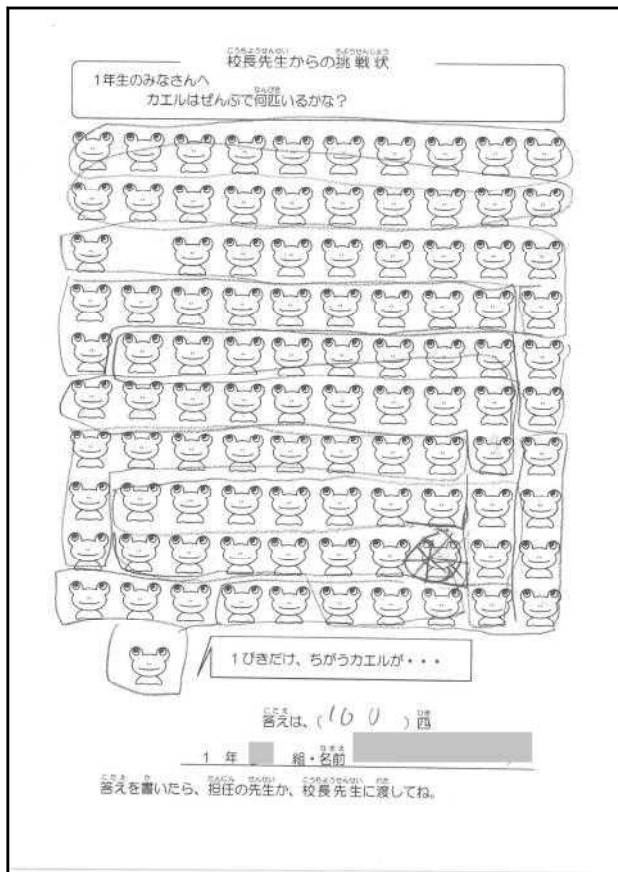
こうちょうせんせい ちょうせんじょう
校長先生からの挑戦状

カエルが全部で何匹いるか数える方法を考え、3年生に分かるように説明文を書きなさい。

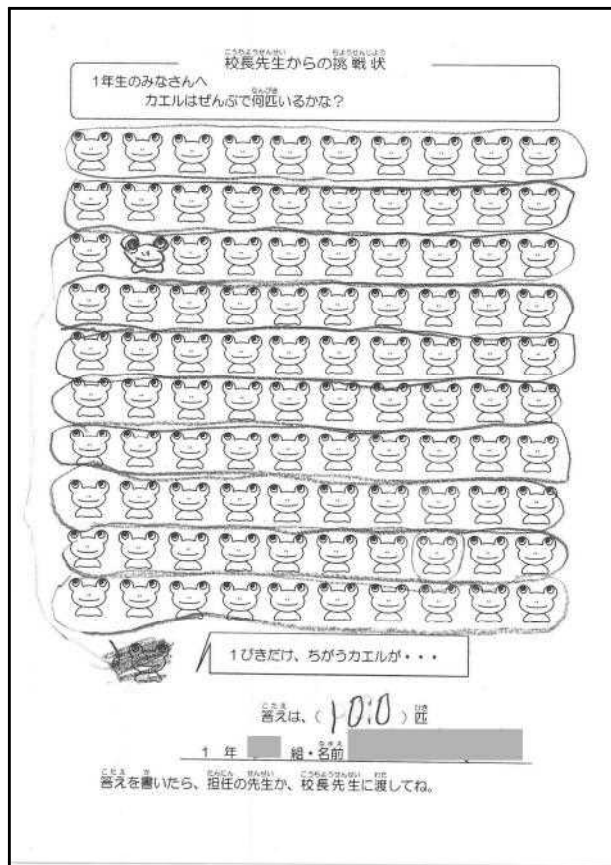


年 組・名前

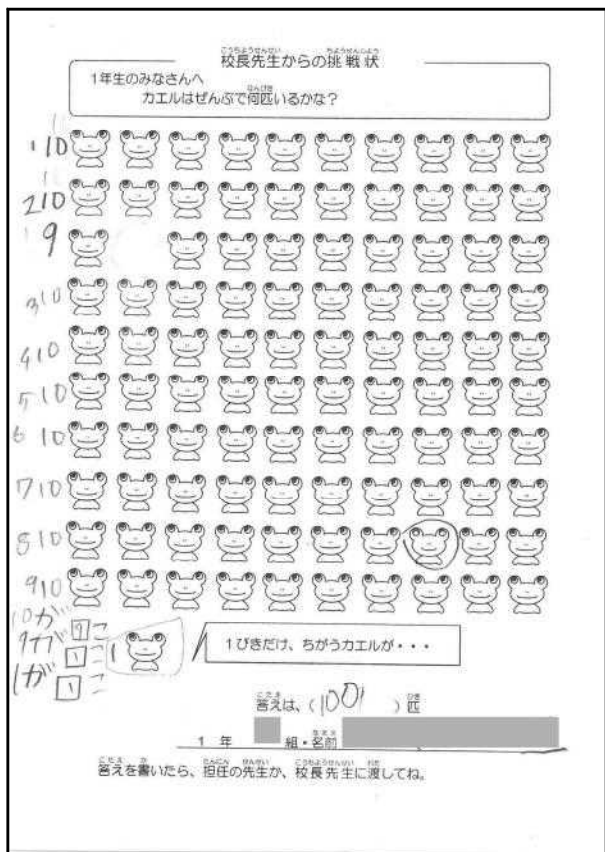
【 取り組んだ様子 1年生 】



十を単位としてカエルを区切っています。



一番下のカエルを空いたところに入れた後、十を単位としてカエルを区切っています。



単位に分けて、各単位の数から各単位の合計を出す。各単位の合計を合わせて、すべてのカエルの数を求めている。

【 取り組んだ様子 2年生 】 九九を使って

CODE ORANGE1 DEBORANGE2
校長先生からの挑戦状

2年生のみなさんへ
カエルはぜんぶで何匹いるかな？

27
+24

51

24
+20

44

44
+51

95

95
+32

127

127
+128

255

255
+32

287

答えは、(287) 匹

2 年 組

答えを書いたら、担任の先生か、校長先生に渡してね。

CODE ORANGE1 DEBORANGE2
校長先生からの挑戦状

2年生のみなさんへ
カエルはぜんぶで何匹いるかな？

6x4=24

3x7=21

4x4=16

6x4=24

8x7=56

2x8=16

9x5=45

5x4=20

8x4=32

29+29=48

95+56=151

48+20=68

151+72=223

68+27=95

223+16=239

答えは、(287) 匹

2 年 組

239+16=255

答えを書いたら、担任の先生か、校長先生に渡してね。290+32=287