気体の集め方

1 はじめに

気体の集め方について動画を撮りました。動画では説明が一切してありません。気体名も分からなくしてあります。授業者の目的に合った活用ができるようにするためです。リモート授業での活用も考えられます。

2 活用の例

(1) 気体の集め方の説明に使用する

・事前に説明して動画を見せる。 / ・動画を見せながら説明する。

(2) 生徒に考えさせるために使用する

質問1 5つの気体が集められています。それぞれの気体は皆さんがよく知っている気体です。それぞれ の気体名を答えなさい。その根拠も述べなさい。

質問2 気体の集め方から気体の特徴を述べなさい。

質問3 2種類の気体は水上置換と、上方置換または下方置換という2種類の方法で気体を集めていました。1種類の気体は水上置換でしか集めていませんでした。上方置換、または、下方置換で集めなかったのは、なぜでしょうか。

(3) 水に溶けない、溶けにくい

- ・「酸素は水に溶けないから、水上置換で集められる。」 → ×
- ・「酸素は水に溶けにくいから、水上置換で集められる。」→ 酸素が水に溶けないなら、水中で生活する魚類などは生きていけない。 酸素も少しは水に溶ける。
- ・「二酸化炭素は水に溶けないから、水上置換で集められる。」 → ×
- ・「二酸化炭素は水に少ししか溶けないから、水上置換で集められる。」→ 二酸化炭素は酸素より水に溶けやすい。 しかし、水上置換で集められないほど、水に溶けるということはない。

(4) 二酸化炭素が水に溶けることを実感できる実験

炭酸用の2½ペットボトルに水上置換で二酸化炭素を半分くらい入れる。 ふたをきつく締め、ペットボトルをシャカシャカと激しく、何度も振る。 すると、炭酸用のペットボトルが少しへこむ。(二酸化炭素が水に溶けたため) 予備実験が必要です。

(5) 酸素が水に溶けることを実感できる実験

二酸化炭素と同様の実験を酸素で行う。

酸素の場合は水に溶ける量が少ないため、ペットボトルがへこむということはない。

しかし、ふたをゆっくりあけると、酸素が減った分、空気が入るため、「シュッ」と音がしたり、ペットボトルの底が元にもどり「ボン」という極めて小さな音が聞けたりするときがある。

予備実験が必要です。

3 おわりに

ぜひ実践していただき、成果と課題を共有したいものです。